

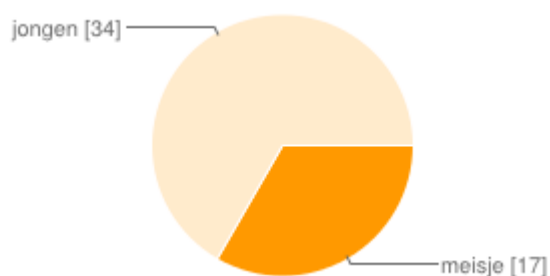
Samenvatting van de enquête over de screening (53 reacties)

Juni 2014

Wat is de leeftijd van je leerling?

jonger dan 13	4	8%
13	5	9%
14	17	32%
15	12	23%
16	3	6%
17	10	19%
18	1	2%
19	1	2%
ouder dan 19	0	0%

Is de leerling een jongen of een meisje?



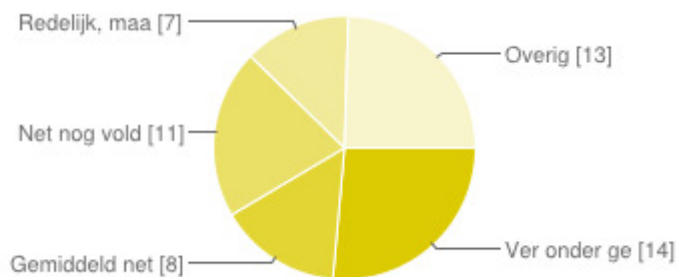
meisje	17	33%
jongen	34	67%

Wat is je relatie tot de leerling?



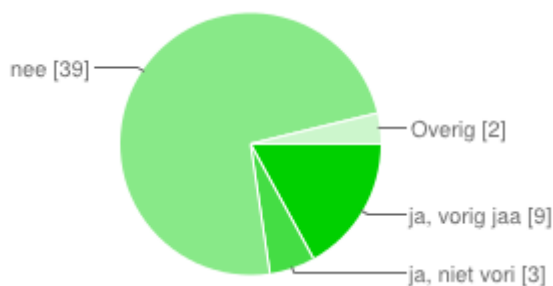
Begeleider buiten de school	46	87%
Mentor binnen de school	0	0%
Zorgcoördiator binnen de school	0	0%
Overig	7	13%

Hoe zijn de prestaties op dit moment van de leerling?



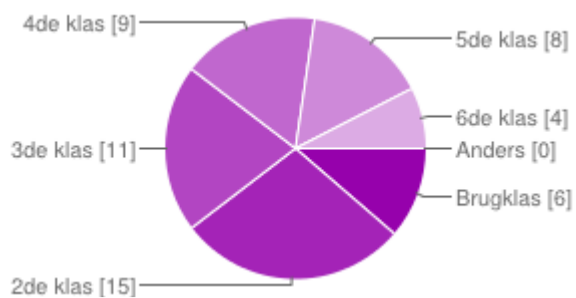
Ver onder gemiddeld. De leerling zou nu blijven zitten.	1	26
	4	%
Gemiddeld net onvoldoende om over te kunnen gaan.	8	15
		%
Net nog voldoende maar op de rand. Zou met de hakken over de sloot over gaan.	1	21
	1	%
Redelijk, maar heeft in het verleden slecht gepresteerd.	7	13
		%
Overig	1	25
	3	%

Is de leerling eerder blijven zitten?



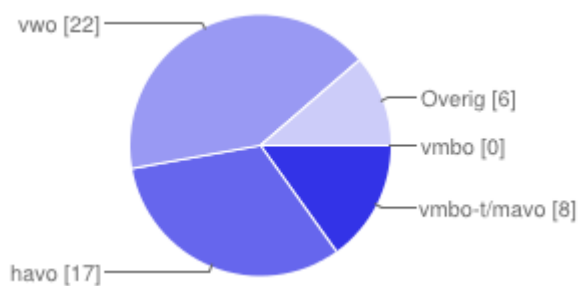
ja, vorig jaar	9	17%
ja, niet vorig jaar maar eerder	3	6%
nee	39	74%
Overig	2	4%

In welke klas zit de leerling



Brugklas	6	11%
2de klas	15	28%
3de klas	11	21%
4de klas	9	17%
5de klas	8	15%
6de klas	4	8%
Anders	0	0%

Op welk niveau zit de leerling?



vmbo	0	0%
vmbo-t/mavo	8	15%
havo	17	32%
vwo	22	42%
Overig	6	11%

Heeft de leerling gediagnosticeerde (leer)stoornissen?

geen stoornissen	39	64%
dyslexie	7	11%
adhd	1	2%
add	6	10%
pdd-nos	2	3%
autisme	0	0%

asperger	0	0%
depressie	1	2%
anders	5	8%

Heeft deze leerling ingrijpende levenservaringen doorgemaakt.

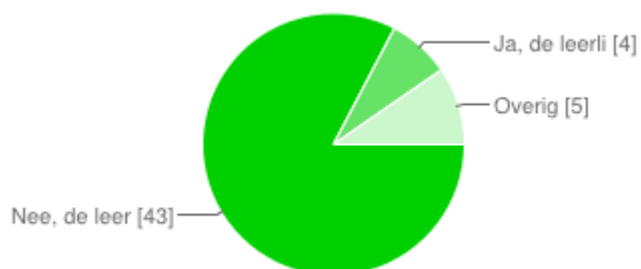
Geen ingrijpende levenservaringen meegemaakt	10	18%
Overlijden in de familie	3	5%
Ziekte	3	5%
Scheiding	10	18%
Pesterijen	4	7%
Overig	25	45%

Heeft deze leerling al begeleiding gehad?

Geen begeleiding	11	15%
Huiswerk of studiebegeleiding binnen school	2	3%
Huiswerk of studiebegeleiding buiten school	25	34%
Ik heb deze leerling al begeleid	19	26%
De leerling heeft RT gehad	2	3%
De leerling gaat naar een psycholoog	6	8%
De leerling heeft bijlessen	6	8%
Niet bekend	2	3%
Overig	0	0%

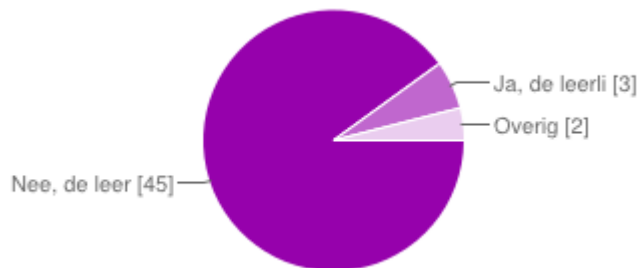
De vragenlijst

Vond de leerling de vragenlijst te lang?



Nee, de leerling heeft niets gezegd.	43	83%
Ja, de leerling vond de vragenlijst te lang	4	8%
Overig	5	10%

Waren er vragen die de leerling niet goed begreep?



Nee, de leerling heeft er niets over gezegd.	45	90%
Ja, de leerling vroeg om uitleg.	3	6%
Overig	2	4%

De schalen van de screening

Welke schalen gaven JOU de meeste NIEUWE inzichten in het probleem van deze leerling?

Algemeen: motivatieschaal	13	6%
last van slechte resultaten	12	6%
Handelen: huiswerk maken	10	5%
studievaardigheden	12	6%
afleidingen	14	7%
zelfcontrole	10	5%
doorzetter	10	5%
Overtuigingen: loont inzet?	17	8%
dwang of wil?	6	3%
prestatie of leergericht?	4	2%
voelt zich wel/niet slim	10	5%
Belemmeringen: niveau	10	5%
faalangst	7	3%
concentratie	10	5%

veel meegemaakt	5	2%
School en vrienden: school leuk?	6	3%
mentor helpt?	3	1%
docenten steunen?	4	2%
vriendschappen	8	4%
Vader: vader ontevreden?	8	4%
vader benadrukt fouten?	2	1%
hulp vader gewenst?	4	2%
vader controleert?	4	2%
dwars bij vader?	4	2%
Moeder: moeder ontevreden?	7	3%
moeder benadrukt fouten?	0	0%
hulp moeder gewenst?	0	0%
moeder controleert?	5	2%
dwars bij moeder?	4	2%

Welke schalen BEVESTIGDEN VERMOEDENS die je al had over het probleem van deze leerling?

Algemeen: motivatieschaal	23	9%
last van slechte resultaten	9	4%
Handelen: huiswerk maken	17	7%
studievaardigheden	12	5%
afleidingen	13	5%
zelfcontrole	10	4%
doorzetter	12	5%
Overtuigingen: loont inzet?	11	4%
dwang of wil?	5	2%
prestatie of leergericht?	5	2%
voelt zich wel/niet slim	12	5%
Belemmeringen: niveau	9	4%
faalangst	7	3%
concentratie	7	3%
veel meegemaakt	2	1%

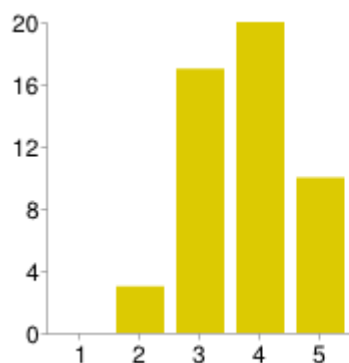
School en vrienden: school leuk?	11	4%
mentor helpt?	5	2%
docenten steunen?	7	3%
vriendschappen	14	6%
Vader: vader ontevreden?	13	5%
vader benadrukt fouten?	4	2%
hulp vader gewenst?	3	1%
vader controleert?	3	1%
dwars bij vader?	4	2%
Moeder: moeder ontevreden?	14	6%
moeder benadrukt fouten?	4	2%
hulp moeder gewenst?	3	1%
moeder controleert?	3	1%
dwars bij moeder?	7	3%

Welke schalen waren voor DE LEERING het meest verrassend en/of verhelderend?

Ik vind het moeilijk om dat te beoordelen	18	14%
Algemeen: motivatieschaal	6	5%
last van slechte resultaten	6	5%
Handelen: huiswerk maken	12	9%
studievaardigheden	8	6%
afleidingen	10	8%
zelfcontrole	8	6%
doorzetter	8	6%
Overtuigingen: loont inzet?	8	6%
dwang of wil?	4	3%
prestatie of leergericht?	2	2%
voelt zich wel/niet slim	8	6%
Belemmeringen: niveau	6	5%
faalangst	1	1%
concentratie	2	2%
veel meegemaakt	1	1%

School en vrienden: school leuk?	1	1%
mentor helpt?	0	0%
docenten steunen?	0	0%
vriendschappen	3	2%
Vader: vader ontevreden?	3	2%
vader benadrukt fouten?	2	2%
hulp vader gewenst?	1	1%
vader controleert?	2	2%
dwars bij vader?	2	2%
Moeder: moeder ontevreden?	1	1%
moeder benadrukt fouten?	1	1%
hulp moeder gewenst?	1	1%
moeder controleert?	2	2%
dwars bij moeder?	1	1%

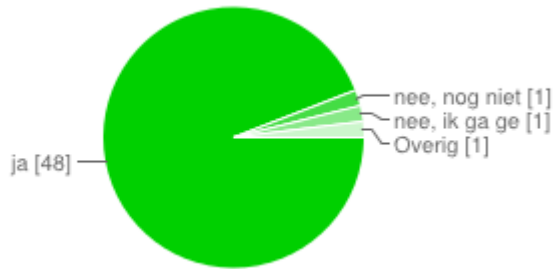
Hoe nuttig vond jij de screeningsuitslag van deze leerling in het algemeen?



1	0	0%
2	3	6%
3	17	34%
4	20	40%
5	10	20%

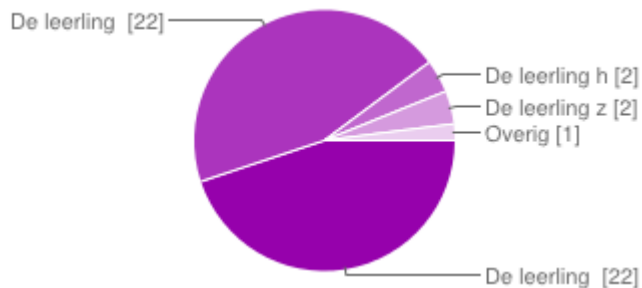
Het gesprek met de leerling n.a.v. de screening

Heb je de screening met de leerling besproken?



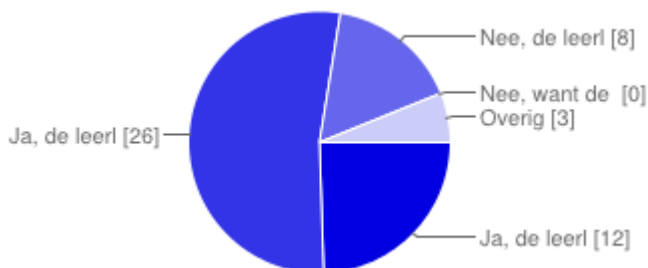
ja	48	94%
nee, nog niet maar gaat later gebeuren	1	2%
nee, ik ga geen gesprek over de screening voeren	1	2%
Overig	1	2%

Hoe reageerde de leerling op de bespreking van de screening



De leerling herkende zich in de uitslag, maar was niet echt verrast.	22	45%
De leerling herkende zich in de uitslag en was bij sommige schalen verrast	22	45%
De leerling herkende zich niet echt in de uitslag	2	4%
De leerling zei weinig over het resultaat.	2	4%
Overig	1	2%

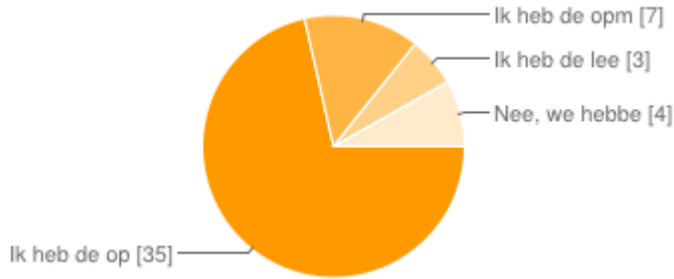
Werd door de screening het gesprek op gang gebracht?



Ja, de leerling vertelde veel opener over zichzelf en zei allerlei dingen die ik nog niet wist.	1	24%
Ja, de leerling vertelde meer over zich zelf in het algemeen	2	53%
	6	%

Nee, de leerling herkende zich wel in de uitslag maar voegde daar niets nieuw aan toe.	8	16%
Nee, want de leerling herkende zich niet in de uitslag.	0	0%
Overig	3	6%

Heb je zelf aantekeningen gemaakt van wat de leerling vertelde of heb je die de leerling zelf laten opschrijven?



Ik heb de opmerkingen van de leerling opgeschreven tijdens het gesprek	35	71%
Ik heb de opmerkingen van de leerling na het gesprek opgeschreven.	7	14%
Ik heb de leerling zelf een aantal ontdekkingen laten opschrijven.	3	6%
Nee, we hebben niets opgeschreven.	4	8%

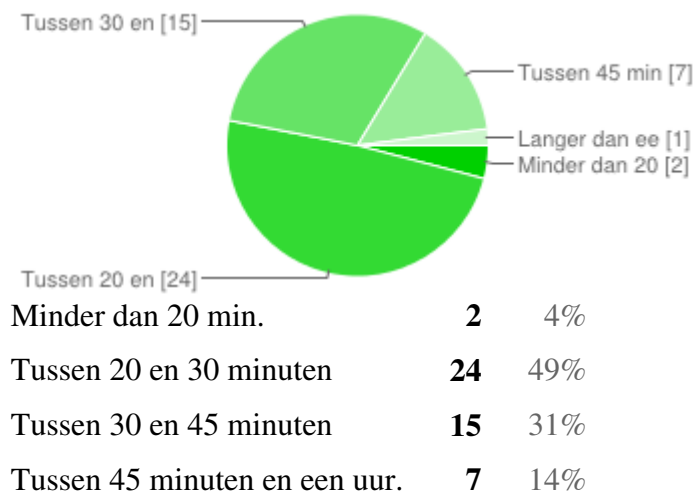
Hoe nuttig vond je het gesprek n.a.v. de screening?

1	1	2%
2	5	10%
3	14	28%
4	14	28%
5	16	32%

In het gesprek met de leerling moet je een open houding innemen en de leerling maximaal ruimte bieden om zijn/haar eigen toelichtingen te geven. Hoe moeilijk vond je dat?

1	0	0%
2	3	6%
3	8	17%
4	22	47%
5	14	30%

Hoe lang duurde het gesprek met de leerling?



Heb je gebruik gemaakt van de screeningsuitslag in je begeleiding (zoals we dat in de handleiding aangeven)



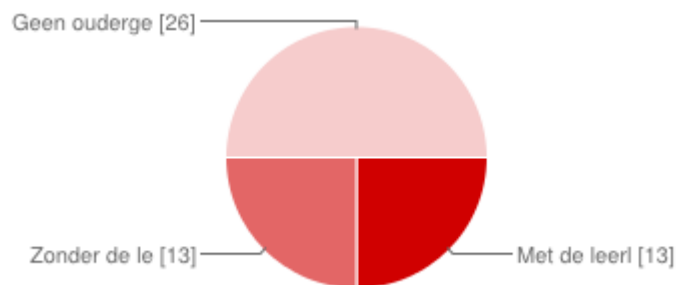
Oudergesprek

Heb je n.a.v. de screening een oudergesprek gevoerd?



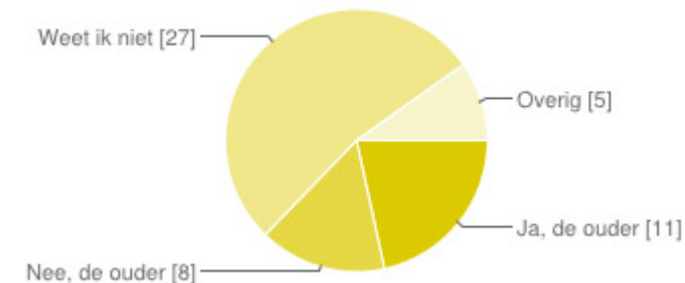
ja, ik heb de ouders telefonisch gesproken	6	12%
nee, leek mij niet nodig de ouders verder in te lichten	4	8%
nee, ik heb de ouders alleen de uitslag toegestuurd.	21	40%

Als je een oudergesprek hebt gevoerd: Heb je het oudergesprek met/zonder de leerling gevoerd?



Met de leerling	13	25%
Zonder de leerling	13	25%
Geen oudergesprek	26	50%

Hebben de ouders een verandering waargenomen bij hun kind na de screening en een evt. gesprek met de leerling?



Ja, de ouders hebben een verandering waargenomen	11	22%
Nee, de ouders zien geen veranderingen	8	16%
Weet ik niet.	27	53%
Overig	5	10%

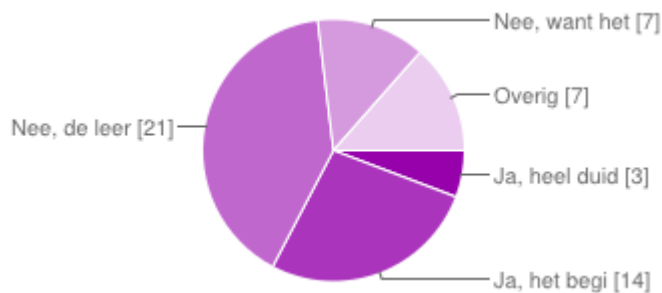
Effecten op de leerling

Hoe lang geleden heb je de screening gedaan en het gesprek met de leerling gevoerd.

1 week	4	8%
--------	---	----

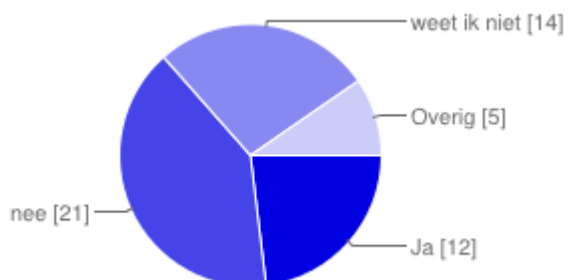
2 weken	4	8%
3 weken	3	6%
4 weken	15	30%
2 maanden	19	38%
3 maanden	4	8%
Meer dan 3 maanden	1	2%

Heeft de leerling volgens jou op de een of andere manier een verbetering van het pretstatiegedrag laten zien na het gesprek/de gesprekken?



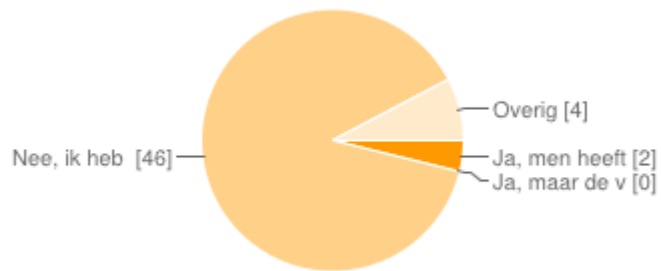
Ja, heel duidelijk	3	6%
Ja, het begint ergens te dagen.	14	27%
Nee, de leerling gedraagt zich nog als daarvoor.	21	40%
Nee, want het gesprek was te kort geleden en/of ik heb nog geen informatie	7	13%
Overig	7	13%

Heeft de leerling een persoonlijke verandering/ontwikkeling laten zien die je opvalt?



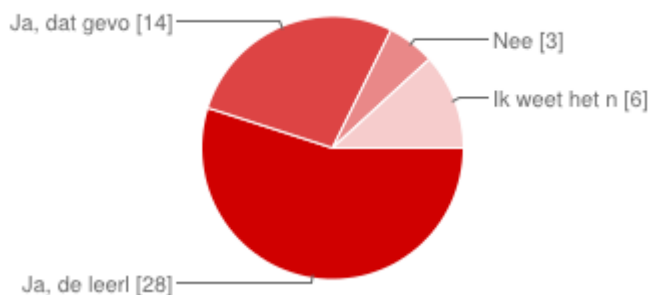
Ja	12	23%
nee	21	40%
weet ik niet	14	27%
Overig	5	10%

Heeft de school een verandering bij de leerling waargenomen en die gemeld?



Ja, men heeft een positieve verandering waargenomen	2	4%
Ja, maar de verandering was negatief	0	0%
Nee, ik heb daar niets over gehoord	46	88%
Overig	4	8%

Heb je het gevoel dat de leerling de gesprekken prettig vond?



Ja, de leerling liet duidelijk blijken dat hij/zij het gesprek fijn vond.	28	55%
Ja, dat gevoel heb ik wel, maar de leerling liet dat niet zien.	14	27%
Nee	3	6%
Ik weet het niet.	6	12%

Als je een eindoordeel moet geven over het nut van de screening als nieuw instrument bij jouw begeleiding van deze leerling, wat vind je dan?

1	0	0%
2	3	6%
3	12	23%
4	14	27%
5	17	33%
6	6	12%

